

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读I(本题共5小题,19分)

[2025·湖南长沙雅礼中学高二期末] 阅读下面的文字,完成1~5题。

材料一:

第二种:马克思列宁主义的态度。

在这种态度下,就是应用马克思列宁主义的理论和方法,对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作,而是如同斯大林所说的那样:把革命气概和实际精神结合起来。在这种态度下,就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国;不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史;不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下,就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论,要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来,是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场,找观点,找方法的。这种态度,就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”,就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度,就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事变的内部联系,作为我们行动的向导。而要这样做,就须不凭主观想象,不凭一时的热情,不凭死的书本,而凭客观存在的事实,详细地占有材料,在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些材料中引出正确的结论。这种结论,不是甲乙丙丁的现象罗列,也不是夸夸其谈的滥调文章,而是科学的结论。这种态度,有实事求是之意,无哗众取宠之心。这种态度,就是党性的表现,就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度,那就既不是“头重脚轻根底浅”,也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

(摘编自毛泽东《改造我们的学习》)

材料二:

几乎所有的科学定律都体现出一种“不”的内在规定性。例如,热力学第一定律告诉人们建造“永动机”是不可能的;热力学第二定律则说“热不能自发地从低温物体流入高温物体”(克劳修斯说法),或称“第二类永动机是不可能的”,即建造一种装置,使其将热量百分之百地转化为机械能而不产生任何其他影响,这是绝对做不到的(普朗克说法);热力学第三定律则指出“绝对零度不可达”。当然,还有许多重大理论也包含了这种“不”的严格限定。如爱因斯坦“相对论”告诉我们,任何物体的运动速度都不可能超过光速;海森堡“测不准原理”则表明在量子力学中不能同时准确地给出一个粒子的位置和动量;等等。

一般说来,科学理论中的“是”往往是有条件地、相对地成立的,它们都是在做了多种假设,进行过多方面简化,有意忽略了数不胜数的次要影响因素之后,才从实验事实中抽象出来。因此它们也只有在严格的“理想条件”下才能成立,然而,在现实中这种“理想状态”也许永远都不会存在。但是科学定律中的“不”却是无条件地、绝对地成立的!对某一领域的不断求“是”固然可以使我们逐渐深化对事物的认识,然而只有求得“不”才算摸到了这个领域的终极边界,才能够从辽阔的视野把握住该事物的整体,也才可以说对这一领域达到了彻底的认识。

当牛顿力学建立起来以后,它几乎可以精确完美地解释一切力学问题,人们都认为这种力学理论应用范围无限广阔,物理学已经最后完成,人们的眼中对它看不到一丝一毫的“不”。但随着科学的进一步发展,以牛顿力学为代表的经典物理开始遇到了麻烦,正像英国著名物理学家开尔文所指出的,虽然物理学是万里晴空,“可是现在,这种理论的优美性和明晰性被两朵乌云遮蔽得黯然失色了”。量子力学与相对论力学的建立彻底扫清了物理学天空的乌云,同时也为经典物理寻求到了“不”,牛顿力学只适用于宏观低速运动。这不仅划定了经典力学的最后疆界,同时还开拓了更为广阔、更为壮观的物理学新天地。可见,求得一个领域的“不”并不是认识的终结,它正是一个全新领域求“是”的开始。

另有一种深蕴哲理的“求不”,那就是科学上的“证伪”原则。当代西方最著名的哲学家波普尔曾经提出过“理论不能证实,只能证伪”的著名论断,他认为,“观察和实验所提供的经验事实只能证明一个理论是假,却不能证明一个理论是真”。为什么会是这样?他的回答是,“证实是归纳问题,证伪则是演绎问题”,“作为科学理论的普遍陈述虽不能为大量经验事实所肯定,但却能被

个别经验事实所否定”。例如,为了验证“天下乌鸦一般黑”这个结论,哪怕你走遍七大洲,考察了全世界上千万只乌鸦都是黑色的,也不足以证明这一结论是绝对正确的,只要有人发现一只白乌鸦就可以彻底否定“天下乌鸦一般黑”的既定结论。可见,不管有多么丰富的经验事实都无法严格证明一个理论为“真”,相反,仅仅一个“证伪”就足以否定整个科学原理或科学定律。

不仅在自然科学领域,我们在制定社会发展计划时也应当有意识地增拓“求不”思维,自觉地寻找相关的边界限制。我们生活的环境不只对我们展示了精深的至理,还为我们规定了严格的戒律。“求是”与“求不”这一对称思维,会使我们既善于进取又胸怀戒规,这样才能行稳致远。

(选自詹克明《实事求是“不”》,有删改)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)()

- A. 马克思列宁主义的态度,就是实事求是的学习态度、有的放矢的态度,可以让我们根基更扎实、具备真才实学。
- B. “实事求是”,原指根据实证求索真知,现多用于按照实际情况办事,材料一中毛泽东认为其也可应用于学习。
- C. 毛泽东将马克思列宁主义比作“的”,强调要将其与中国革命的实际运动结合,“有的放矢”,解决中国革命问题。
- D. 量子力学与相对论力学证明了牛顿力学“不”适用于所有运动,为其划定了疆域,同时开拓了物理学新天地。

2. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分)()

- A. 毛泽东在讲话中使用“不是……而是……”“不凭……而凭……”的关联词,能够突出对比,纠正误解,强调正确内容。
- B. 无论是热力学三大定律,还是爱因斯坦“相对论”、海森堡“测不准原理”,都有力证明了几乎所有科学定律都包含着“不”的限定。
- C. 科学定律中的“不”是无条件地、绝对地成立的,但科学理论中的“是”通常是有条件地、相对地成立的,所以我们要辩证地看待。
- D. 考察千万只乌鸦仍不能证明“天下乌鸦一般黑”的结论绝对正确,而找到一只白乌鸦就能推翻此结论,可见“求是”比“求不”难。

3. 下列选项,最适合作为论据来支撑材料二中波普尔著名论断的一项是(3分)()

- A. 孟德尔遗传定律预测了子代在遗传上会继承亲代的某些特征,实验和观察证明,这一定律是正确的。
- B. 伽利略两个铜球同时落地的实验,推翻了亚里士多德“重物先于轻物到达地面”的观点。

最苦无山遮望眼，淮南极目尽神州。

〔注〕①冶城：今江苏南京市内朝天宫一带，本是春秋时代的一个冶铸中心，也是历史上兵家必争之地，多次成为南北相争的要冲。

②横冈：指浮远堂所在的君山。

15. 下列对这两首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分) ()

A. 刘诗首联开门见山,写出了一个因寻觅历史遗迹而不得,顿时感到惆怅失落的诗人形象。

B. 刘诗颌联写“孙刘”子嗣众多,终被历史淘汰,“王谢”显赫一时,只剩昔人旧游之地。

C. 刘诗颈联中“高塔”是所见,“暮笳”是所闻,相互映衬,寄托着诗人的幽思与悲愁。

D. 戴诗前两句写作者登高的所见所感,“万里愁”采用夸张手法,并将抽象的愁绪形象化。

16. 两首诗的最后两句在抒情方式和所抒发的具体情感上有何相似之处？请简要分析。（6分）

(三)名篇名句默写(本题共 1 小题,6 分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《论语〈十二章〉》中，孔子认为君子好学不是追求饮食的饱足，不是追求居住的舒适，做到“ ， ”，才可以称得上是真正的好学。

(2)张若虚的《春江花月夜》融写景、抒情和哲理于一体,艺术价值很高。其写春江花月之夜景,抒思乡孤独之情,“_____”
“_____”两句体现了人事变幻、江月永恒的道理。

(3)我国古代诗人常以“对举”的方式让数字入诗,如“千山鸟飞绝,万径人踪灭”中的“千”和“万”。班级即将举行“杜甫诗歌鉴赏会”,小明准备用杜甫的诗句“_____,_____”来讲数字的“对举”入诗。

三、语言文字运用(本题共 5 小题,20 分)

[2026·浙江舟山高二期中] 阅读下面的文字,完成18~22题。

汉语表达程度的形式丰富独特,兼具文化内涵与语言魅力,涉及语法、词汇、语用等多个层面。

从语法层面看,程度副词和程度补语是最为重要的两种表达方式,【甲】最常用的程度副词是“很”,“很”表达程度的现象已是(),但是“很”作为程度副词的历史其实并不长,清中后期才开始出现。程度补语放在中心语之后补充说明动作进行的程度、情态。程度补语很少,限于“极、很”和虚义的“透、慌、死、坏”等,表示达到极点或很高程度,也可以用量词短语表示程度很轻。近年来, A ,例如“【乙】今天的心情开心到飞起。”“到飞起”等新兴程度补语具有口语化、形象化、情感化的特点,一般用于非正式场合,【丙】尤其是网络交流中。从词汇层面看,某些词语中的个别语素起强调作用:有的类似“【丁】雪白、笔直、火热”,前一个语素把后一个语素的程度凸显出来;有的类似“绿油油、水灵灵、黑不溜秋”, B 。从语用层面来看,感叹句用来抒发强烈的感情,常带有强烈的程度色彩。疑问语气的正反问句也能起到强化语气的作用。

①汉语程度表达系统呈现传统与创新“双轨并行”的特征,②程度表达机制始终在语言经济性原则与表达精确性需求之间寻求平衡,③多样化的表达形式令汉语更加精准和生动。④通过对程度系统深入研究,⑤思想和情感可以更好地表达,⑥更深入地了解汉语的文化内涵和语言魅力。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 20 个字。(4 分)

19. 下列填入文中括号处的词语,最恰当的一项是(3分) ()

A. 司空见惯

B. 无独有偶

C. 根深蒂固

D. 平淡无奇

20. 下列有关画波浪线的句子说法不正确的一项是(3分) ()

A. 甲处引号与“他们之间存在着一层令人悲哀的‘厚障壁’”中的引号作用相同。

B. 乙处与“危楼高百尺,手可摘星辰”所用的修辞手法相同。

C. 丙处的“尤其”可以替换成“特别”，二者用法相近。

D. 丁处的三个词语与“蜡黄”“冰凉”的构词方式相同。

21. 文中最后一段标序号的部分有两处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。可少量增删词语,不得改变原意。(4 分)

22. 某面馆为吸引爱吃辣的顾客,拟定了一句宣传语在网络平台推广:“红油裹着面条,辣劲足到上头,让你辣得冒火,绝对疯狂!”请结合文本,评价这句话的宣传效果。(6分)

四、写作(60 分)

23. [2026·河南濮阳高二月考] 阅读下面的材料,根据要求写作。
(60分)

“自古以来”“专家表示”“书上说”“大家都这么认为”，这些话常常成为人们判断事物的依据，让我们不自觉地被古人、权威、书本或多数人的意见所裹挟，放弃了独立的思考与判断，但真正的认知，往往诞生于对固有声音的审视与质疑。

请结合材料内容,联系现实生活,写一篇文章,体现你的思考与感悟。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。